

Einführungsphase: Grundkurs

| Quartal | Unterrichtsvorhaben | Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens | Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs: | Klausurformat |
|----------------|--|--|--|--|
| EF1.1-1 | Thema: «Ma vie, mes amis et les autres» | Inhaltliche Schwerpunkte: Beziehungen zu Familie und Freunden, Emotionen und Aktionen | FKK: Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung | Dauer 90 min. Schreiben, Lesen, Sprachmittlung |
| EF1.1-2 | Thema: «Entre attentes et espoirs» | Inhaltliche Schwerpunkte: Identität, Modernes Leben, soziale Netze | FKK: Leseverstehen, Schreiben, Hör(seh)verstehen | Dauer 90 min. Schreiben, Lesen, Hör(seh)verstehen |
| EF2.1-1 | Thema: «Le Maroc» | Inhaltliche Schwerpunkte Geschichte, Stadt- und Landleben Jugendliche im heutigen Marokko | FKK: Schreiben, Lesen | Dauer 90 min. Schreiben, Lesen |
| EF2.1-2 | Thema: «Etudier ou/et travailler» | Inhaltliche Schwerpunkte Studentenleben, Auslandsreisen, Bewerbungen, Austausch- und Arbeitsprogramme der EU | FKK: Leseverstehen, Schreiben, Hör(seh)verstehen | Dauer 90 min. Schreiben, Lesen, Sprachmittlung |

Qualifikationsphase: Grundkurs Abitur 2020/21

| Quartal | Unterrichtsvorhaben | Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens | Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs: | Klausurformat |
|----------------|--|--|--|---|
| Q1.1-1 | Thema: «Vivre dans une métropole - Paris et Bruxelles» | ZA- Vorgaben 2020/21: Vivre, bouger, étudier et travailler en ville et à la campagne (France et Belgique) | FKK: Lesen, Schreiben, Hör-/Sehverstehen | Dauer 3 U-Std. Schreiben, Hör-/Sehverstehen |
| Q1.1-2 | Thema: «Immigration et intégration – la situation en France» | ZA- Vorgaben 2020/21: La France et l'Afrique noire francophone : L'héritage colonial – le Sénégal en route vers le 21 ^e siècle | FKK: Sprechen | Mdl Prüfung |
| Q1.2-1 | Thema: «L'amitié franco-allemande - de l'hostilité héréditaire à l'amitié commune» | ZA-Vorgaben 2020/21: - Vivre, bouger, étudier et travailler dans le pays partenaire au vu de l'histoire commune | FKK: Lesen, Schreiben => Lektüre eines Romans | Dauer 3 U-Std. Schreiben, Lesen |
| Q1.2-2 | Thema: «Avancer et réussir en Europe – défis communs et visions personnelles» | ZA-Vorgaben 2020/21: - Vivre, bouger, étudier et travailler dans le pays partenaire au vu de la responsabilité commune pour l'Europe | FKK: Schreiben, Lesen, Sprachmittlung | Dauer 3 U-Std. Schreiben, Lesen, Sprachmittlung |
| Q2.1-1 | Thema: «Vivre et travailler dans un pays francophone - la France et la Belgique» | ZA- Vorgaben 2020/21: Vivre, bouger, étudier et travailler en ville et à la campagne (France et Belgique) | FKK: Schreiben, Lesen, Sprachmittlung => BD lesen | Dauer 3 U-Std. Schreiben, Lesen, Sprachmittlung |
| Q2.1-2 | Thema: «La France et l'Afrique noire francophone – le Sénégal en route vers le 21^e siècle» | ZA-Vorgaben 2020/21: La France et l'Afrique noire francophone: L'héritage colonial – le Sénégal en route vers le 21 ^e siècle | FKK: Lesen, Schreiben, Hör-/Sehverstehen | Dauer 3 U-Std. Schreiben, Hör-/Sehverstehen |
| Q2.2-1 | Thema: «Moi et les autres» | ZA-Vorgaben 2020/21: Conceptions de vie et société: Images dans la littérature et dans des textes non-fictionnels contemporains | FKK: Lesen, Schreiben, Hör-/Sehverstehen Sprachmittlung | Unter Abiturbedingungen Schreiben, Lesen, Hör-/Sehverstehen oder Sprachmittlung |

Qualifikationsphase: Grundkurs Abitur 2021/22

| Quartal | Unterrichtsvorhaben | Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens | Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs: | Klausurformat |
|----------------|---|---|--|---|
| Q1.1-1 | Thema: «Vivre dans une métropole - Paris et Bruxelles» | ZA- Vorgaben 2021/22: Vivre, bouger, étudier et travailler en ville et à la campagne (France et Belgique) | FKK: Lesen, Schreiben, Hör-/Sehverstehen | Dauer 90 min. Schreiben, Hör-/Sehverstehen |
| Q1.1-2 | Thema: «Immigration et intégration – la situation en France» | ZA- Vorgaben 2021/22: La France et le Sénégal – héritage colonial et perspectives d'avenir | FKK: Sprechen | Mdl Prüfung |
| Q1.2-1 | Thema: «L'amitié franco-allemande - de l'hostilité héréditaire à l'amitié commune» | ZA-Vorgaben 2021/22: - Vivre, bouger, étudier et travailler dans le pays partenaire au vu de l'histoire commune | FKK: Lesen, Schreiben => Lektüre eines Romans | Dauer 135 min. Schreiben, Lesen |
| Q1.2-2 | Thema: «Avancer et réussir en Europe – défis communs et visions personnelles» | ZA-Vorgaben 2021/22: - Vivre, bouger, étudier et travailler dans le pays partenaire au vu de la responsabilité commune pour l'Europe | FKK: Schreiben, Lesen, Sprachmittlung | Dauer 135 min. Schreiben, Lesen, Sprachmittlung |
| Q2.1-1 | Thema: «Vivre et travailler dans un pays francophone - la France et la Belgique» | ZA- Vorgaben 2021/22: Vivre, bouger, étudier et travailler en ville et à la campagne (France et Belgique) | FKK: Schreiben, Lesen, Sprachmittlung => BD lesen | Dauer 180 min. Schreiben, Lesen, Sprachmittlung |
| Q2.1-2 | Thema: « La France et le Sénégal – héritage colonial et perspectives d'avenir » | ZA-Vorgaben 2021/22: La France et le Sénégal – héritage colonial et perspectives d'avenir | FKK: Lesen, Schreiben, Hör-/Sehverstehen | Dauer 180 min. Schreiben, Hör-/Sehverstehen |
| Q2.2-1 | Thema: «Moi et les autres» | ZA-Vorgaben 2021/22: Conceptions de vie et société: Images dans la littérature et dans des textes non-fictionnels contemporains | FKK: Lesen, Schreiben, Hör-/Sehverstehen Sprachmittlung | Unter Abiturbedingungen Dauer: 240 min. + 30 min. Schreiben, Lesen, Hör-/Sehverstehen oder Sprachmittlung |