

Anmerkung zu den Kompetenzerwartungen:

Die einzelnen Kompetenzen werden in dieser Aufstellung nach ihrer Ausprägung aufgelistet. In der Regel sollten die im Gesamten aufgeführten Kompetenzen in allen Fragekreisen beinhaltet sein. Von den 14 inhaltlichen Schwerpunkten in den Klassen 5 und 6 sind mindestens neun zu behandeln. Von den inhaltlichen Schwerpunkten in den Klassen 7 bis 9 sind mindestens alle sieben Fragenkreise zu behandeln. Diejenigen fünf Fragenkreise, die in den Jahrgangsstufen 5/6 nicht doppelt berücksichtigt wurden, sind in den Klassen 7 bis 9 durch zwei inhaltliche Schwerpunkte abzudecken.

Jahrgangsstufe 5/6 Schulbuch: philo praktisch 1

Fragekreise und ihre zentralen Inhalte	Kompetenzerwartungen
<p>Fragekreis 1: Die Frage nach dem Selbst</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich und mein Leben (JG 5) • Freizeit, freie Zeit (JG 6) 	<p>Personale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benennen der eigenen Stärken und Reflektieren des Wertes der eigenen Persönlichkeit • Erkennen und Benennen eigener Gefühle und Auseinandersetzung mit diesen <p>Soziale Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zuhören im Gespräch, Wahrnehmen der Gefühle und Stimmungen und Zusammenfassen der Gedanken anderer • Erfassen der Vorteile von Kooperation im Lebensraum, Planen gemeinsamer Projekte und Durchführung <p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkennen von Abhängigkeiten persönlicher Lebenslagen von gesellschaftlichen Problemen und Erörtern von Lösungsmöglichkeiten <p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beobachten und Beschreiben von sich selbst und der Umwelt

Jahrgangsstufe 5/6 Schulbuch: philo praktisch 1

Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen

- Der Mensch in der Gemeinschaft (JG 5)
- Umgang mit Konflikten (JG 6)

Personale Kompetenz:

- Erläutern des eigenen Verhaltens anderen gegenüber und Diskutieren über Alternativen
- Beschreiben der eigenen Rolle in sozialen Kontexten und Reflektieren eben dieser

Soziale Kompetenz:

- Erfassen und Beschreiben der Gefühle, Wünsche und Meinungen von Personen ihres Lebens- und Arbeitsraumes

Sachkompetenz:

- Beschreiben von Beispielen des interkulturellen Zusammenlebens und Erörtern von damit möglichen Problemen

Methodenkompetenz:

- Bearbeiten einfacher Konfliktsituationen und Auseinandersetzen mit Wertkonflikten

Jahrgangsstufe 5/6 Schulbuch: philo praktisch 1

Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln

- Wahhaftigkeit und Lüge (JG 5)
- „Gut“ und „Böse“ (JG 6)

Personale Kompetenz:

- Erörtern der Konsequenzen von Handlungen und Übernehmen von Verantwortung im Nahbereich
- Klassifizieren von Handlungen als „vernünftig“ und „unvernünftig“ und Erproben von vernunftgemäßen Aktionen und Reaktionen

Soziale Kompetenz:

- Unterscheiden von verschiedenen Perspektiven und Darstellen eben dieser in fiktiven Situationen

Sachkompetenz:

- Beschreiben von Verhalten und Handlungen, Erfassen von den Handlungen zugrunde liegenden Werten und Vergleichen eben dieser

Methodenkompetenz:

- Erschließen von literarischen Texten und von audiovisuellen Darstellungen in ihrer ethischen und übrigen philosophischen Dimension

Jahrgangsstufe 5/6 Schulbuch: philo praktisch 1

Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft

- Regeln und Gesetze (JG 5)
- Armut und Wohlstand (JG 6)

Personale Kompetenz:

- Vertreten eigener Ansichten in Gesprächen, Formulieren eigener Urteile über Geschehnisse und Verhaltensweisen und Erläutern eben dieser

Soziale Kompetenz:

- Üben von Wegen zur gewaltfreien Konfliktlösung

Sachkompetenz:

- Beschreiben und Deuten von Sinneswahrnehmungen mit Blick auf deren Voraussetzungen und Perspektiven

Methodenkompetenz:

- Untersuchen von Wort- und Begriffsfeldern und Herstellen begrifflicher Zusammenhänge

Jahrgangsstufe 5/6 Schulbuch: philo praktisch 1

Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik

- Leben von und mit der Natur (JG 5)
- Tiere als Mit-Lebewesen (JG 6)

Personale Kompetenz:

- Erläutern des eigenen Verhaltens anderen gegenüber und Diskutieren über Alternativen

Soziale Kompetenz:

- Erkennen von Verantwortlichkeiten für Mitmenschen und Reflektieren eben dieser

Sachkompetenz:

- Formulieren von Grundfragen der menschlichen Existenz, des Handelns in der Welt und des Umgangs mit der Natur als eigene Fragen und Identifizieren dieser als philosophische Fragen

Methodenkompetenz:

- Schreiben einfacher Texte mit philosophischem Gehalt

Jahrgangsstufe 5/6 Schulbuch: philo praktisch 1

Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien

- Medienwelten (JG 5)
- „Schön“ und „hässlich“ (JG 6)

Personale Kompetenz:

- Vertreten eigener Ansichten in Gesprächen, Formulieren eigener Urteile über Geschehnisse und Verhaltensweisen und Erläutern eben dieser

Soziale Kompetenz:

- Überprüfen unterschiedlicher Einstellungen und Bedenken möglicher Folgen

Sachkompetenz:

- Beschreiben und Bewerten des eigenen Umgangs mit Medien

Methodenkompetenz:

- Begründen von Meinungen und Urteilen

Jahrgangsstufe 5/6 Schulbuch: philo praktisch 1

Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn

- Vom Anfang der Welt (JG 5)
- Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen (JG 6)

Personale Kompetenz:

- Auseinandersetzen mit Beispielen für sinnerfülltes Leben

Soziale Kompetenz:

- Unterscheiden zwischen Urteilen und Vorurteilen
- Unterscheiden zwischen sachlichen und emotionalen Beweggründen und Finden sachbezogener Kompromisse

Sachkompetenz:

- Erläutern religiöser Rituale in verschiedenen Weltreligionen und Respektieren eben dieser

Methodenkompetenz:

- Zuhören in Gesprächen und auf einander Eingehen

Jahrgangsstufe 7-9 Schulbuch: philo praktisch 2A und 3**Zentrale Inhalte**

Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst

- Gefühl und Verstand (JG 7)
- Geschlechtlichkeit und Pubertät (JG 8)
- Freiheit und Unfreiheit (JG 9) oder
- Leib und Seele (JG 9)

Kompetenzerwartungen

Personale Kompetenz:

- Reflektieren des Wertes der eigenen Persönlichkeit in Beziehung zu anderen und zum Ausdruck bringen des Bewusstseins der eigenen Fähigkeiten

Soziale Kompetenz:

- Reflektieren des Wertes der Meinung anderer und Formulieren der Anerkennung und Achtung des anderen als notwendige Grundlage einer pluralen Gesellschaft

Sachkompetenz:

- Begründen von kriteriengeleiteten Werthaltungen

Methodenkompetenz:

- Durchführen von Gedankenexperimenten zur Lösung philosophischer Probleme

Jahrgangsstufe 7-9 Schulbuch: philo praktisch 2A und 3

Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen

- Freundschaft, Liebe und Partnerschaft (JG 7)
- Begegnung mit Fremden (JG 8)
- Rollen- und Gruppenverhalten (JG 9) oder
- Interkulturalität (JG 9)

Personale Kompetenz:

- Artikulieren der Bewertung von Gefühlen als gesellschaftlich mutbedingt und Erörtern von Alternativen
- Diskutieren von Beispielen autonomen Handelns und Zivilcourage hinsichtlich ihrer Motive

Soziale Kompetenz:

- Hineinversetzen in Menschen unterschiedlicher Kulturen und Argumentieren aus dieser fremder Perspektive

Sachkompetenz:

- Wahrnehmen gesellschaftlicher Entwicklungen und Probleme in ihrer interkulturellen Prägung, moralisch-politisches Bewerten, Entwickeln von Toleranz gegenüber anderen Sichtweisen

Methodenkompetenz:

- Analysieren konfligierender Werte in moralischen Dilemmata und Beurteilen

Jahrgangsstufe 7-9 Schulbuch: philo praktisch 2A und 3

Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln

- Lust und Pflicht (JG 7)
- Gewalt und Aggression (JG 8)
- Entscheidung und Gewissen (JG 9) oder
- Freiheit und Verantwortung (JG 9)

Personale Kompetenz:

- Erproben vernunftgemäßer Aktionen und Reaktionen in fiktiven Situationen, Entwickeln eines rationalen Standpunkts bei starken Gefühlen und Treffen einer verantwortlichen Entscheidung

Soziale Kompetenz:

- Kennenlernen von Bereichen sozialer Verantwortung, Erproben von Möglichkeiten der Übernahme eigener Verantwortung und Reflektieren der Notwendigkeit verantwortlichen Handelns in der Gesellschaft

Sachkompetenz:

- Erfassen von gesellschaftlichen Problemen in ihren Ursachen, Diskutieren unter moralischen und politischen Aspekten und Formulieren möglicher Antworten

Methodenkompetenz:

- Führen einer Diskussion über ein philosophisches Thema im Sinne des sokratischen Philosophierens

Jahrgangsstufe 7-9 Schulbuch: philo praktisch 2A und 3

Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft

- Recht und Gerechtigkeit (JG 7)
- Utopien und ihre politische Funktion (JG 8)
- Arbeits- und Wirtschaftswelt (JG 9) oder
- Völkergemeinschaft und Frieden (JG 9)

Personale Kompetenz:

- Treffen begründeter Entscheidungen im Spannungsfeld von Freiheit und Verantwortung

Soziale Kompetenz:

- Entwickeln eines konstruktiven Konfliktverhältnisses und vernunftgeleitetes Argumentieren in Streitgesprächen

Sachkompetenz:

- Erfassen von ethischen und politischen Grundbegriffen und kontextbezogenes Anwenden

Methodenkompetenz:

- Erarbeiten philosophischer Texte und Gedanken

Jahrgangsstufe 7-9 Schulbuch: philo praktisch 2A und 3

Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik

- Mensch und Kultur (JG 7)
- Technik - Nutzen und Risiko (JG 8)
- Wissenschaft und Verantwortung (JG 9) oder
- Ökologie versus Ökonomie (JG 9)

Personale Kompetenz:

- Authentisches Darstellen unterschiedlicher sozialer Rollen und Reflektieren sozialer Rollen

Soziale Kompetenzen:

- Erkennen und Reflektieren von Kooperation als ein Prinzip der Arbeits- und Wirtschaftswelt

Sachkompetenz:

- Differenziertes Beschreiben von Wahrnehmungs- und Erkenntnisprozessen und Zuordnen entsprechender Modelle
- Entwickeln von verschiedenen Menschen- und Weltbilder sowie Vorstellungen von Natur und Diskutieren von kulturvergleichenden Grundfragen menschlicher Existenz

Methodenkompetenz:

- Erkennen von Widersprüchen in Argumentationen und Ermitteln von Voraussetzungen und Konsequenzen dieser Widersprüche

Jahrgangsstufe 7-9 Schulbuch: philo praktisch 2A und 3

Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien

- „Wahr“ und „falsch“ (JG 7)
- Virtualität und Schein (JG 8)
- Vorurteil, Urteil, Wissen (JG 9) oder
- Quellen der Erkenntnis (JG9)

Personale Kompetenz:

- Bewerten komplexer Sachverhalte und Fallbeispiele und angemessenes Diskutieren

Soziale Kompetenz:

- Reflektieren und Vergleichen individueller Werthaltungen mit Werthaltungen verschiedener Weltanschauungen und tolerantes Umgehen

Sachkompetenz:

- Entwickeln von Übersicht über die Medienwelt, kritisches Umgehen mit neuen Medien und Reflektieren der Bedeutung der Medien und der medialen Kulturtechniken

Methodenkompetenz:

- Erwerben eines angemessenen Verständnisses von Fachbegriffen und Verwenden dieser sachgerecht

Jahrgangsstufe 7-9 Schulbuch: philo praktisch 2A und 3

Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn

- Glück und Sinn des Lebens (JG 7)
- Ethische Grundsätze in Religionen (JG 8)
- Sterben und Tod (JG 9) oder
- Menschen- und Gottesbilder in Religionen (JG 9)

Personale Kompetenz:

- Erörtern von Antworten der Religion und der Philosophie auf die Frage nach einem sinnerfüllten Leben und Finden begründeter Antworten

Soziale Kompetenz:

- Einlassen auf mögliche Beweggründe und Ziele anderer und Entwickeln einer kritischen Akzeptanz im täglichen Umgang miteinander

Sachkompetenz:

- Reflektieren von kulturellen Phänomenen und philosophischen Aspekten von Weltreligionen

Methodenkompetenz:

- Beschreiben von Komplexität und Perspektivität von Wahrnehmung