

<b>Themenkomplex und Inhaltsfelder</b> Die Schüler*innen	<b>U-Vorhaben</b>	<b>Methoden</b>
<p style="text-align: center;"><b>Kurzreihe: Sicherung der Demokratie</b> <b>IF: 7</b></p> <p><b>Sachkompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• legen das Konzept des Rechts- bzw. demokratischen Verfassungsstaates differenziert dar und beschreiben die Rolle des Bürgers in der Demokratie.</li> <li>• erläutern Ursachen und Erscheinungsformen sowie Abwehrmöglichkeiten im Bereich politischen Extremismus und der Fremdenfeindlichkeit .</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nutzen verschiedene - auch neue - Medien zielgerichtet zur Recherche, indem sie die Informationsangebote begründet auswählen und analysieren.</li> </ul> <p><b>Urteilskompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diskutieren problemorientiert über die Bedeutung von Wertorientierung und begründen ihren Standpunkt.</li> </ul> <p><b>Handlungskompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erstellen Medienprodukte (z.B. Leserbriefe, Plakate, computergestützte Präsentationen, Fotoreihen etc.) zu politischen, wirtschaftlichen und sozialen Sachverhalten und Problemlagen und setzen diese intentional ein.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ursachen und Abwehr von politischen Extremismus und Fremdenfeindlichkeit</li> <li>• Zusammenleben verschiedener Kulturen → ggf. Planung und/oder Durchführung einer Aktion zu Verbesserung der Schulgemeinschaft und/oder des Nahbereichs</li> <li>• Integrationschancen/ Flucht und Fluchtursachen / Asyl in Deutschland</li> </ul>	<p>Karikaturenanalyse</p>

<b>Themenkomplex und Inhaltsfelder</b> Die Schüler*innen	<b>U-Vorhaben</b>	<b>Methoden</b>
<p style="text-align: center;"><b>Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft</b></p> <p style="text-align: center;"><b>IF: 5</b></p> <p><b>Sachkompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analysieren Dimensionen sozialer Ungleichheit und Armutsrisiken in der gegenwärtigen Gesellschaft.</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>definieren eingeführte Fachbegriffe korrekt und wenden diese kontextbezogen an.</li> <li>handhaben grundlegende Methoden und Techniken der politischen Argumentation sachgerecht und reflektieren die Ergebnisse z.B. im Rahmen einer Pro-Kontra-Debatte.</li> </ul> <p><b>Urteilskompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>entwickeln unter Rückgriff auf selbstständiges, methodenbewusstes und begründetes Argumentieren einen rationalen Standpunkt bzw. eine rationale Position, wählen Handlungsalternativen in politischen Entscheidungssituationen und legen den Verantwortungsgehalt der getroffenen Entscheidung dar.</li> </ul> <p><b>Handlungskompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gehen mit kulturellen und sozialen Differenzen reflektiert und tolerant um und sind sich dabei der eigenen interkulturellen Bedingtheit ihres Handelns bewusst</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identität im Spannungsfeld von Selbstverwirklichung und sozialen Erwartungen</li> <li>Rolle von Mann und Frau / Empfehlung von Girls-Day und Boys-Day</li> <li>Querverweis zur Studien und Berufswahl</li> <li>Armut in Deutschland / Soziale Ungleichheit</li> </ul>	z.B. Pro-Kontra-Debatte

<b>Themenkomplex und Inhaltsfelder</b> Die Schüler*innen	<b>U-Vorhaben</b>	<b>Methoden</b>
<p><b>Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit</b>  <b>IF: 11</b></p> <p><b>Sachkompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutern Grundsätze des Sozialstaatsprinzips und legen wesentliche Säulen der sozialen Sicherung sowie die Probleme des Sozialstaats dar.</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• handhaben grundlegende Methoden und Techniken der politischen Argumentation sachgerecht und reflektieren die Ergebnisse.</li> </ul> <p><b>Urteilskompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unterscheiden in einem politischen Entscheidungsfall die verschiedenen Politikdimensionen (Inhalt, Form, Prozess).</li> </ul> <p><b>Handlungskompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erstellen Medienprodukte (z.B. Leserbriefe, Plakate, computergestützte Präsentationen, Fotoreihen etc.) zu politischen, wirtschaftlichen und sozialen Sachverhalten und Problemlagen und setzen diese intentional ein.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was bedeutet und beinhaltet der Sozialstaat?</li> <li>• Wie funktioniert das deutsche Sozialsystem?</li> <li>• Krieg der Generationen? Demographische Entwicklung in Deutschland</li> <li>• Armut in Deutschland</li> <li>• Was ist soziale Gerechtigkeit?</li> </ul>	Politikzyklus