

Notengebung im Fach Physik	Quantitative und qualitative Mitarbeit im Unterricht	Beherrschung der Fachsprache und der Fachmethoden	Zuverlässigkeit, Sorgfalt, Dokumentation	Schülerexperiment Zusammenarbeit in der Lerngruppe	Präsentation von Versuchen und Referaten
<p>Sehr gut</p> <p>Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.</p>	<p>Der Schüler arbeitet in jeder Unterrichtsstunde fundiert mit, wobei er Gelerntes sicher, auch mit eigenen Beispielen, wiedergeben und anwenden kann. Er findet eigenständige Lösungswege für praktische und theoretische Fragestellungen.</p>	<p>Der Schüler kann fachspezifische und mathematische Methoden sehr sicher im Hinblick auf den angestrebten Lösungsweg anwenden. Dabei benutzt er die Fachsprache in großem Umfang.</p>	<p>Der Schüler hat seine themenspezifischen Arbeitsmaterialien immer dabei, erledigt die Arbeitsaufträge pünktlich und konzentriert und fertigt gestellte Aufgaben mit Sorgfalt an. Die Unterrichtsdokumentation ist systematisch, vollständig und zeigt auch eigene Leistungen.</p>	<p>Der Schüler übernimmt bei S-Exp eine führende Rolle bzgl. Organisation und Durchführung. Er ist daran interessiert zu einem vorweisbarem Ergebnis zu kommen. Entsprechende Leistungen zeigt er auch bei den Recherchen zu Referaten.</p>	<p>Der Schüler präsentiert häufig und freiwillig die Ergebnisse von S-Exp. Dabei benutzt er physikalische Modelle und mathematischen Formeln. Referate werden unter Einbeziehung moderner Medien „frei“ präsentiert mit fundiertem Umfeldwissen zum Eingehen auf Fragen.</p>
<p>Gut</p> <p>Die Leistung entspricht voll den Anforderungen.</p>	<p>Der Schüler trägt mit guten oder eigenständigen Beiträgen regelmäßig zum Unterrichtsgespräch bei. Der Schüler kann Gelerntes meist sicher wiedergeben und an Standardbeispielen erläutern.</p>	<p>Der Schüler kennt sich in der Anwendung von fachspezifischen und mathematischen Methoden gut aus, muss sie aber nicht bis zum Ende selbständig durchführen können. Bei Formulierungen wird die Fachsprache regelmäßig benutzt.</p>	<p>Der Schüler hat seine themenspezifischen Arbeitsmaterialien meistens dabei, erledigt die Arbeitsaufträge meist zuverlässig und fertigt die gestellten Aufgaben ergebnisorientiert an. Die Unterrichtsdokumentation ist systematisch und vollständig.</p>	<p>Der Schüler arbeitet engagiert mit der Lerngruppe zusammen und beteiligt sich am Aufbau und Durchführung der Messreihe. Entsprechende Leistungen zeigt er auch bei den Recherchen zu Referaten.</p>	<p>Der Schüler präsentiert freiwillig die Ergebnisse von S-Exp. Dabei geht er auf physikalische Modelle und mathematischen Formeln ein. Referate werden unter Einbeziehung moderner Medien „frei“ präsentiert und es können auch Fragen beantwortet werden.</p>
<p>Befriedigend</p> <p>Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.</p>	<p>Der Schüler zeigt durch Fragen und reproduktive Beiträge, dass er am Unterrichtsthema Interesse und ein befriedigendes Grundverständnis hat. Gelerntes oder wiederholte Themen können gut wiedergegeben</p>	<p>Der Schüler kennt die fachspezifischen und mathematischen Methoden im Wesentlichen, benötigt aber bei der Anwendung</p>	<p>Der Schüler hat seine Arbeitsmaterialien meistens dabei, bemüht sich die Arbeitsaufträge sorgfältig zu erledigen und fertigt die gestellten Aufgaben, bei Problemen sucht er Hilfe.</p>	<p>Der Schüler beteiligt sich durch Mithilfe bei der Durchführung und Auswertung. Im Rahmen der Referate kümmert er sich um zugeteilte Aufgaben.</p>	<p>Der Schüler präsentiert innerhalb der Gruppe die Ergebnisse von S-Exp. Er kann den Versuch beschreiben und kann die gemessenen Größen benennen. Referate</p>

Notengebung im Fach Physik	Quantitative und qualitative Mitarbeit im Unterricht	Beherrschung der Fachsprache und der Fachmethoden	Zuverlässigkeit, Sorgfalt, Dokumentation	Schülerexperiment Zusammenarbeit in der Lerngruppe	Präsentation von Versuchen und Referaten
	werden und Transferleistungen sind nur in einem kleineren Rahmen möglich.	Hilfestellung. Die Fachsprache beherrscht er teilweise.	Die Dokumentation ist in einem angemessenen Zustand.		können mithilfe der Vorbereitung gehalten werden.
Ausreichend Die Leistung zeigt Mängel, entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	Der Schüler muss in der Regel zu einer aktiven Mitarbeit aufgefordert werden, hat nur wenige Grundkenntnisse und Probleme mit Transferleistungen zu vernetzten Themen.	Der Schüler benötigt für die Auswahl und Umsetzung der fachspezifischen und mathematischen Methoden meistens Hilfestellung. In der Umsetzung treten häufig Fehler auf.	Der Schüler hat seine Arbeitsmaterialien unregelmäßig dabei. Arbeitsaufträge und Aufgaben werden zeitverzögert und unvollständig erledigt. Hilfestellung ist häufig erforderlich, wird vom Schüler nicht selbständig gesucht. Die Unterrichtsdokumentation ist unsystematisch und lückenhaft.	Der Schüler bemüht sich das S-Exp aufzubauen und eine Messung vorzunehmen und auszuwerten. Häufig treten Schwierigkeiten auf, wodurch kein Ergebnis zustande kommt. Sein Referat ist kurz, unverbindlich oder das Thema ist nicht getroffen.	Der Schüler gibt eine einfache Beschreibung des Versuchablaufs wieder, wobei verwertbare Messergebnisse fehlen. Das Referat wird nur durch Ablesen gehalten.
Mangelhaft Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen. Grundkenntnisse sind vorhanden. Mängel können in absehbarer Zeit behoben werden.	Der Schüler muss vorwiegend zur Mitarbeit aufgefordert werden und hat Probleme sich in das Unterrichtsthema einzufinden. Auch Gelerntes oder wiederholende Themen werden meist falsch wiedergegeben.	Der Schüler kennt sich in den fachspezifischen und mathematischen Methoden kaum aus und hat mit der Umsetzung auch bei Hilfestellung Probleme. Fachsprache beherrscht er nicht.	Der Schüler hat seine Arbeitsmaterialien meistens nicht dabei. Arbeitsaufträge und Aufgaben werden nur unwillig unvollständig erledigt. Die Unterrichtsdokumentation ist nur fragmenthaft vorhanden.	Der Schüler zeigt wenig Interesse und nimmt nur passiv teil. Er schafft es dadurch nicht selbst zu einem vorweisbaren Ergebnis zu kommen. Sein Referat weist nur geringe eigenständige Beiträge auf oder das Thema ist vollständig verfehlt.	Der Schüler ist nicht in der Lage Durchführung und Ergebnis in einem Zusammenhang zu schildern. Eine eigenständige Präsentation des Referats ist nicht möglich.

Ungenügend: Diese Note wird erteilt, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und auch die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

Notengebung: Bei der Notengebung sind alle Bereiche angemessen zu berücksichtigen.