

Kriterienkatalog zur Bewertung der Sonstigen Leistungen im Unterricht – Geschichte Sek. I

Stand: Nov. 2012

Note	Häufigkeit und Qualität der Mitarbeit im Unterricht	Beherrschung von Fachsprache und Fachmethoden	Zusammenarbeit im Team	Andere Leistungen (Referate, Protokolle, Materialien)	Arbeitseinstellung: Material, HA usw.
<p>sehr gut Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ich arbeite stets am Unterrichtsgeschehen mit - ich wende früher gelerntes auf neue Sachverhalte an und gelange so zu neuen Fragestellungen - ich bringe immer wieder eigenständige gedankliche Leistungen zu komplexen Sachverhalten ein - ich wirke maßgeblich an der Lösung schwieriger Sachverhalte mit 	<ul style="list-style-type: none"> - ich kann die gelernten Methoden sehr sicher anwenden und beherrsche die Fachsprache 	<ul style="list-style-type: none"> - ich wirke maßgeblich an der Planung, Durchführung und Nachbereitung mit - ich bringe besondere Kenntnisse und zielführende Ideen ein - ich stelle den Verlauf und die Ergebnisse der Arbeit umfassend, strukturiert und überzeugend dar - ich reflektiere die eigene Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> - ich bearbeite alle Bereiche vollständig (Zeitmanagement, Material) - meine Präsentationen sind adressatenbezogen - mein Vortragsstil ist frei und flüssig - meine Visualisierung ist dem Thema und dem Adressaten angemessen - ich stelle Fakten und Zusammenhänge richtig und überzeugend dar (sachliche Richtigkeit, Quellen, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ich habe immer alle Arbeitsmaterialien bei mir, die Inhalte meiner Dokumentation sind stets vollständig und entsprechen im vollen Maß den Anforderungen (KLP) - Arbeitsaufträge beginne ich unverzüglich, arbeite sehr konzentriert, wohl organisiert und stets zielorientiert
<p>gut Die Leistungen entspricht voll den Anforderungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ich arbeite in jeder Stunde häufig und kontinuierlich mit - ich stelle 	<ul style="list-style-type: none"> - ich kann die gelernten Methoden meist sicher 	<ul style="list-style-type: none"> - ich wirke aktiv an der Planung, Durchführung und 	<ul style="list-style-type: none"> - meine Erarbeitung erfolgt überwiegend eigenständig 	<ul style="list-style-type: none"> - mir fehlen sehr selten Arbeitsmaterialien, meine Dokumentationen

	<p>Zusammenhänge zu früher Gelerntem her</p> <ul style="list-style-type: none"> - ich verstehe schwierige Sachverhalte, kann sie richtig erklären und anwenden - ich gestalte das Unterrichtsgespräch durch eigene Ideen auch bei anspruchsvollen Problemstellungen mit 	<p>anwenden und beherrsche die Fachsprache</p>	<p>„Nachbereitung“ mit</p> <ul style="list-style-type: none"> - ich gestalte die Arbeit und Durchführung mit - ich stelle den Verlauf und die Ergebnisse der Arbeit vollständig, richtig und verständlich dar - ich reflektiere ansatzweise die eigene Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> - meine Präsentation ist adressatenbezogen - mein Vortragsstil ist frei - meine Visualisierung ist Thema und Adressaten weitgehend angemessen - ich stelle Fakten und Zusammenhänge ohne Fehler dar 	<p>sind vollständig und entsprechen überwiegend den Anforderungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - ich beginne Arbeitsaufträge unverzüglich, arbeite konzentriert, organisiert und zumeist zielorientiert
<p>befriedigend Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ich arbeite häufig mit - ich ordne den Stoff in die Unterrichtsreihe ein und kann diesen auch meist anwenden - ich entwickle Lösungsansätze zu grundlegenden Fragestellungen 	<ul style="list-style-type: none"> - ich kann die gelernten Methoden häufig anwenden - ich beherrsche die Fachsprache grundlegend 	<ul style="list-style-type: none"> - ich beteilige mich an der Planung, Durchführung und Nachbereitung - ich bringe wichtige Kenntnisse ein - ich stelle den Verlauf und die Ergebnisse der Arbeit in den wesentlichen Punkten richtig und nachvollziehbar dar - ich reflektiere mit Hilfe die eigene Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> - meine Erarbeitung erfolgt teilweise eigenständig - meine Präsentation ist nicht in allen Teilen adressatenbezogen - mein Vortrag ist zum Teil abgelesen - meine Visualisierung ist teilweise angemessen - meine Faktendarstellungen sind fehlerfrei, aber ohne 	<ul style="list-style-type: none"> - ich habe meistens alle Arbeitsmaterialien mit, meine Dokumentationen sind weitgehend vollständig und überwiegend den Anforderungen.

				Zusammenhänge	
ausreichend Die Leistung zeigt Mängel, entspricht im Ganzen den Anforderungen	<ul style="list-style-type: none"> - ich arbeite nur selten mit und muss meistens aufgefordert werden - ich kann (wenn ich ausdrücklich dazu aufgefordert werde) i.d.R. grundlegende Inhalte/Zusammenhänge der letzten Stunde(n) wiedergeben - die Anwendung auf neue Sachverhalte fällt mir schwer - meine Beiträge sind überwiegend Antworten auf einfache oder reproduktive Fragen 	<ul style="list-style-type: none"> - ich kann die gelernten Methoden nicht immer anwenden - ich beherrsche die Fachsprache nur teilweise 	<ul style="list-style-type: none"> - ich beteilige mich an der Arbeit - ich bringe Kenntnisse ein - ich kann den Verlauf und die Ergebnisse der Arbeit in Grundzügen richtig darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - meine Erarbeitung erfolgt weitgehend mit Unterstützung des Lehrers - meine Präsentation ist in größeren Teilen nicht adressatenbezogen - mein Vortrag ist vollständig abgelesen - meine Visualisierung ist dem Thema und dem Adressaten nicht mehr angemessen 	<ul style="list-style-type: none"> - ich vergesse häufiger meine Arbeitsmaterialien, meine Dokumentationen sind lückenhaft und nicht immer vollständig und entsprechen weitgehend den Anforderungen
mangelhaft Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen. Grundkenntnisse sind vorhanden. Mängel können in absehbarer Zeit behoben werden	<ul style="list-style-type: none"> - ich arbeite ganz selten freiwillig mit und muss fast immer aufgefordert werden - ich kann (auch auf Anfrage) grundlegende Inhalte nicht oder nur falsch wiedergeben - die Anwendung von Gelerntem auf andere Beispiele gelingt mir fast nie 	<ul style="list-style-type: none"> - ich kann die gelernten Methoden kaum anwenden - ich beherrsche die Fachsprache nur ansatzweise 	<ul style="list-style-type: none"> - meine Arbeit erfolgt nur unter der Anleitung des Lehrers - ich bringe keine neuen Kenntnisse ein - ich kann den Verlauf und die Ergebnisse der Arbeit nur unzureichend erklären 	<ul style="list-style-type: none"> - meine Erarbeitung erfolgt nur mit Hilfe des Lehrers - meine Präsentation ist nicht adressatenbezogen - mein Vortrag ist vollständig abgelesen und unstrukturiert - Visualisierungen fehlen weitgehend 	<ul style="list-style-type: none"> - ich vergesse meine Arbeitsmaterialien sehr häufig - meine Dokumentationen zeigen deutliche Lücken in wesentlichen Teilen auf und entsprechen selten den Anforderungen

Hinweise zu schriftlichen Überprüfungen:

- schriftliche Überprüfungen sollen sich vom Umfang her auf einen Sinnabschnitt beziehen.
- Zur Notenfindung wird ein Punkteschema verwendet.
- Sie werden wie ein umfassender Unterrichtsbeitrag gewertet und haben keine bevorzugte Stellung innerhalb der Notengebung.
- Um eine gute Leistung zu erzielen sind mindestens als 70% der Punkte notwendig.
- Um eine ausreichende Leistung zu erzielen sind mindestens 40% notwendig.

Die Zeugnisnote setzt sich aus den o.g. Teilnoten zusammen, wobei die Gewichtung im Einzelfall im pädagogischen Ermessen der Lehrperson liegt.